# Competenze certificate, definite le linee guida

### **POLITICHE ATTIVE**

Per gli enti pubblici sistema da completare entro il 5 gennaio 2023

Ancora da realizzare il fascicolo elettronico del lavoratore

#### Gianni Bocchieri

Con la pubblicazione del decreto del Lavoro del 5 gennaio 2021 sulla Gazzetta Ufficiale n. 13 del 18 gennaio scorso, si completa il quadro delle norme generali per l'individuazione e la validazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze (Dlgs 13/2013).

Oltreai livelli essenziali delle relative prestazioni, il decreto detta le Linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze (Ministeri, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano), definite come «comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale epersonale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale».

Il nuovo dm fissa al 5 gennaio 2023 il termine entro cui le Amministrazioni centrali e regionali dovranno completare la costruzione delloro sistema di certificazione delle competenze. Inoltre, individua le specifiche tecniche anche per l'interoperatività dei diversi sistemi di istruzione e formazione, con standard di processo e di sistema, per il mutuo riconoscimento delle qualificazioni e delle competenze nei diversi contesti.

Per raggiungere questi obiettivi, il decreto adotta un approccio graduale fondato su tre principi fondamentali. Il primo è la cooperazione tra tutte le

amministrazioni centrali e regionali coinvolte. Il secondo è la progressività per cui le diverse amministrazioni pubbliche coinvolte implementano le novità in maniera graduale, cercando divalorizzare le esperienze consolidate e gli istituti esistenti, limitando al minimo l'introduzione di elementi di innovazione normativa, tecnica e procedurale. Il terzo è rappresentato dall'approccio sostanziale volto a evitare applicazioni formalistiche della certificazione delle competenze, enfatizzando qualsiasi esperienza che permetta di accrescere le competenze e l'occupabilità degli individui.

Le Linee guida mirano anche alla sistematizzazione delle modalità di messa intrasparenza delle competenze pos-

#### QUOTIDIANO

**DEL LAVORO** 



#### PREVIDENZA

## Esteso l'accesso a «opzione donna»

Le lavoratrici che hanno perfezionato 35 anni di anzianità contributiva e 58 anni di età (per le dipendenti) e 59 anni (per le autonome) entro il 31 dicembre 2020 possono accedere alla pensione con l'opzione donna calcolata con il sistema di calcolo contributivo. L'Inps ha fornito alcuni chiarimenti con il messaggio n. 217/2021.

#### - Enrico Brandi

Il testo integrale dell'articolo su: quotidianolavoro.ilsole24ore.com sedute da una persona nelle tre diverse fasi di identificazione, valutazione eattestazione. Sebbene il processo di certificazione delle competenzesia il più noto, il sistema prevede anche la loro individuazione e validazione, che rappresentano il processo al cui termine viene rilasciato un «Documento di validazione» conforme aglistandard minimi definiti dallo stesso Dm5 gennaio 2021. La validazione può poi essere seguita dalla certificazione delle competenze.

Con il sistema nazionale di certificazione delle competenze la persona può contare su una messa in trasparenza di tutte le esperienze di apprendimento realizzate anche al difuori del sistema educativo e della formazione continua erogata ai lavoratori sulla basedelleesigenzedeldatoredi lavoro piuttosto che su quelle delle persone. In questo modo, tutte le competenze acquisite in contesti di studio, di vita, di lavoro e volontariato potrebbero arrivare a rappresentare un credito formativoanche per l'accesso ad altri sistemi, compresi quelli del sistema nazionale di istruzione e formazione.

L'effettivautilità pratica di questo sistema dipenderà dal riconoscimento della sua valenza da parte di studenti, disoccupati, lavoratori e datori di lavoro, nella sua applicazione allo stesso sistema di istruzione e formazione ancora caratterizzato da eccessivo formalismo, nelle sempre più frequenti transizioni lavorative e nei processi di ricostruzione delle carriere professionali.

Dopo quanto definito dal decreto, il tassello mancante resta la costruzione del fascicolo elettronico del lavoratore (Dlgs 150/2015) quale evoluzione del libretto formativo (Dlgs 276/2003), che dovrà registrare la storia de lavoratore dai percorsi educativi e formativi a quelli lavorativi, dalla fruizione di provvidenze pubbliche ai versamenti contributivi ai fini della fruizione di ammortizzatori.

© RIPRODUZIONE RISERVAT

quotidianolavoro.ilsole24ore.com

La versione integrale dell'articolo